

## AKČNÝ PLÁN PRE ŠKOLU č. 1

---

Komplexný nástroj na elimináciu a prevenciu segregácie v školskom prostredí.

### 1. ÚVOD

Tento akčný plán slúži na identifikáciu, elimináciu a prevenciu segregácie v školskom prostredí. Je prispôsobený konkrétnej škole a umožňuje riaditeľovi a vedeniu školy aktívne plánovať a monitorovať opatrenia na zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania.

### 2. IDENTIFIKÁCIA AKTUÁLNEHO STAVU

Názov školy: Obec Riečka

Počet žiakov: \_\_\_\_\_

Počet učiteľov: \_\_\_\_\_

Kontakt na koordinátora inklúzie: \_\_\_\_\_

Hodnotenie aktuálneho stavu segregácie:

- Existujú v škole homogénne triedy na základe etnicity alebo sociálneho statusu? (ÁNO/NIE)
- Má škola zavedené opatrenia na podporu inklúzie? (ÁNO/NIE)
- Sú v škole dostupné podporné mechanizmy pre znevýhodnených žiakov? (ÁNO/NIE)
- Ako žiaci, učitelia a rodičia vnímajú inkluzívne prostredie? (stručný popis)
- Sú učitelia školení v oblasti inkluzívnej pedagogiky? (ÁNO/NIE)
- Má škola interné predpisy na zabezpečenie rovnakého prístupu k vzdelávaniu? (ÁNO/NIE)

### 3. CIELE A OPATRENIA

**Hlavný cieľ:** Zabezpečiť rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých žiakov bez ohľadu na ich etnický pôvod, sociálny status, zdravotné znevýhodnenie alebo iné faktory. Škola si stanovuje cieľ vytvárať prostredie, v ktorom má každý žiak rovnaké príležitosti na úspech a kde sa eliminuje akákoľvek forma segregácie. Tento cieľ zahŕňa:

- Implementáciu inkluzívnych vyučovacích metód, ktoré zohľadňujú rôznorodé potreby žiakov.

- Rovnomerné rozdelenie žiakov do tried a zabránenie vzniku homogénnych skupín na základe sociálnych a etnických faktorov.
- Posilnenie spolupráce medzi školou, rodičmi a komunitou v prospech inkluzívneho vzdelávania.
- Zavedenie pravidelného monitorovania a hodnotenia úspešnosti opatrení na elimináciu segregácie.
- Vytvorenie bezpečného a rešpektujúceho prostredia, kde každý žiak cíti akceptáciu a podporu.

#### **Krátkodobé ciele (do 6 mesiacov)**

- Vytvorenie inkluzívnej stratégie školy do 6 mesiacov
- Organizovanie prvých školení učiteľov o inkluzívnych metódach
- Vypracovanie smernice proti segregácii
- Uskutočnenie prvých stretnutí s rodičmi o inklúzii

#### **Strednodobé ciele (1 – 2 roky)**

- Implementácia mechanizmu spätnej väzby pre žiakov, rodičov a učiteľov
- Zabezpečenie pravidelného monitorovania a hodnotenia rozdelenia žiakov do tried
- Získanie podpory od miestnych samospráv a mimovládnych organizácií
- Posilnenie spolupráce so školskými psychológmi a poradenskými centrami

#### **Dlhodobé ciele (3+ roky)**

- Trvalé zavedenie inkluzívnych opatrení do školských procesov
- Zmeny v prístupe k hodnoteniu žiakov s rôznymi potrebami
- Systematické vzdelávanie učiteľov a zamestnancov v oblasti inklúzie
- Vytvorenie udržateľnej inkluzívnej kultúry školy

#### **Konkrétne opatrenia:**

Opatrenie	Popis	Zodpovedná osoba	Termín realizácie	Ukazovateľ úspešnosti
Vytvorenie inkluzívnej stratégie školy	Zavedenie školského plánu na prevenciu segregácie	Riaditeľ školy	September 202X	Schválená a implementovaná stratégia
Školenie učiteľov o inkluzívnych metódach	Pravidelné školenia na tému inklúzie a antidiskriminácie	Koordinátor inklúzie	Október 202X	% učiteľov absolvujúcich školenie
Monitorovanie rozdelenia žiakov do tried	Zabezpečenie rovnomerného rozdelenia žiakov bez diskriminácie	Zástupca riaditeľa	November 202X	Pravidelné kontroly a analýzy dát
Organizovanie diskusií s rodičmi	Zapojenie rodičov do inkluzívneho vzdelávania	Triedni učitelia	Priebežne	Počet zorganizovaných stretnutí
Vytvorenie mechanizmu spätnej väzby	Zavedenie anonymného hlásenia segregácie	Vedenie školy	Január 202X	Počet prijatých a riešených podnetov

#### 4. MONITOROVANIE A HODNOTENIE ÚSPEŠNOSTI OPATRENÍ

- Pravidelné hodnotenie prostredníctvom dotazníkov (každý polrok)
- Sledovanie zmien v rozdelení žiakov do tried
- Hodnotenie spokojnosti žiakov, učiteľov a rodičov
- Počet identifikovaných a vyriešených prípadov segregácie
- Porovnanie akademických výsledkov medzi rôznymi skupinami žiakov
- Pravidelné stretnutia pracovnej skupiny pre inklúziu

#### 5. ZDROJE A FINANCOVANIE

**Ľudské zdroje:** (učitelia, asistenti učiteľa, odborní pracovníci)

**Finančné zdroje:** (granty, dotácie, školské rozpočty)

**Materiálne zabezpečenie:** (učebné pomôcky, školské priestory, technologické vybavenie)

**Externá podpora:** (spolupráca s organizáciami poskytujúcimi odborné poradenstvo)

## **6. SPOLUPRÁCA A ZAPOJENIE KOMUNITY**

- Spolupráca so Štátnou školskou inšpekciou, NIVAM, neziskovými organizáciami
- Informačné stretnutia pre rodičov a verejnosť
- Zapojenie miestnych samospráv do podpory inkluzívneho vzdelávania
- Spolupráca so školskými psychológmi a poradenskými centrami
- Zapojenie starších žiakov do mentorstva mladších žiakov

## **7. KOMUNIKÁCIA A ZDIEĽANIE VÝSLEDKOV**

- Pravidelná komunikácia s rodičmi a komunitou o opatreniach proti segregácii
- Transparentné informovanie o cieľoch a aktivitách školy
- Prezentácia výsledkov inkluzívnych opatrení na školských podujatiach

## **8. ŠKOLSKÉ PROJEKTY NA PODPORU INKLÚZIE**

- Organizácia spoločných projektov medzi rôznymi skupinami žiakov
- Realizácia kultúrnych a športových podujatí podporujúcich rovnosť
- Dobrovoľnícke aktivity na podporu inklúzie

## **9. ŠKOLENIA A ROZVOJ ZAMESTNANCOV**

- Povinné školenia učiteľov o inkluzívnych metódach
- Workshopy o antidiskriminačných opatreniach
- Vzdelávanie nepedagogických zamestnancov o inklúzii

## **10. PREVENTÍVNE OPATRENIA PROTI DISKRIMINÁCI**

- Vytvorenie školských pravidiel proti diskriminácii
- Zavedenie opatrení proti šikane a vylučovaniu
- Aktívne riešenie konfliktov a mediácia medzi žiakmi

## **11. DLHODOBÉ HODNOTENIE A REVÍZIA PLÁNU**

- Každoročná revízia efektivity opatrení
- Zber spätnej väzby od všetkých zainteresovaných strán
- Prispôsobenie plánu na základe nových zistení a potrieb školy

## **12. ZAVEDENIE MECHANIZMOV RÝCHLEJ REAKCIE NA SEGREGÁCIU**

### **Povinný „Systém rýchlej intervencie“**

**Ak rodič, žiak alebo učiteľ podá podnet na segregáciu, škola musí:**

1. Do 3 pracovných dní preveriť situáciu.
2. Do 7 dní informovať rodičov a zriaďovateľa o výsledkoch.
3. Ak sa segregácia potvrdí, okamžite prijať nápravné opatrenia.

**Výstup: Zavedený efektívny mechanizmus riešenia sťažností bez byrokratických prieťahov.**

## **13. ZÁVER A ODPORÚČANIA**

Tento akčný plán je živým dokumentom, ktorý je potrebné pravidelne aktualizovať na základe získaných dát a hodnotenia opatrení. Cieľom školy je systematicky eliminovať segregáciu a vytvárať rovnaké podmienky pre všetkých žiakov.

**Tento dokument bude každý rok revidovaný a aktualizovaný vedením školy.**

**Zodpovedná osoba za aktualizáciu: \_\_\_\_\_**

**Dátum poslednej revízie: \_\_\_\_\_**