

ANONYMNÝ DOTAZNÍK PRE RODIČOV

Účel: Tento dotazník nám pomôže pochopiť skúsenosti rodičov s inkluzívnym vzdelávaním a identifikovať oblasti, kde môžeme školské prostredie zlepšiť.

Odpovede sú anonymné a budú použité výlučne na zlepšenie inkluzívneho vzdelávania v škole vášho dieťaťa.

1. INFORMOVANOSŤ RODIČOV O INKLUZII

- Viem, čo znamená inkluzívne vzdelávanie a ako funguje v škole môjho dieťaťa. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Škola ma pravidelne informuje o opatreniach na podporu rovnosti medzi žiakmi. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Viem, na koho sa môžem obrátiť v prípade otázok alebo obáv o inkluzívne vzdelávanie. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Cítim, že inkluzívne vzdelávanie má pozitívny vplyv na moje dieťa. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Škola organizuje stretnutia alebo diskusie o inklúzii, na ktorých sa môžem zúčastniť. (ÁNO/NIE/NEVIEM)

2. PRIJATIE A ROVNOSŤ V ŠKOLE

- Mám pocit, že všetky deti v škole majú rovnaké príležitosti na vzdelanie. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Nikdy som nezažil/a, že by niektoré deti boli nespravodlivo znevýhodnené. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Moje dieťa nikdy nebolo vylúčené z aktivít na základe svojho pôvodu, zdravotného stavu alebo iného dôvodu. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Učitelia pristupujú ku všetkým deťom rovnako a nespravujú sa ku niektorým inak kvôli ich sociálnemu alebo kultúrnemu zázemiu. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Moje dieťa má priateľov z rôznych sociálnych a etnických skupín. (ÁNO/NIE/NEVIEM)

3. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

- Škola aktívne komunikuje s rodičmi o témach inkluzívneho vzdelávania. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Mám možnosť vyjadriť svoj názor na fungovanie školy a inkluzívne opatrenia. (ÁNO/NIE/NEVIEM)

- Cítim, že škola berie do úvahy spätnú väzbu od rodičov a snaží sa podľa nej konať. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Ak mám nejaké obavy o správanie alebo vývoj môjho dieťaťa, škola mi poskytne podporu a riešenie. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Škola ma povzbudzuje k zapájaniu sa do jej aktivít a iniciatív na podporu rovnosti a inklúzie. (ÁNO/NIE)

4. BEZPEČNOSŤ A DISKRIMINÁCIA

- Moje dieťa sa v škole cíti bezpečne. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Moje dieťa nezažilo diskrimináciu zo strany spolužiakov alebo učiteľov. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Ak by malo moje dieťa problém súvisiaci s diskrimináciou, viem, na koho sa obrátiť. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Mám dôveru v to, že škola rieši problémy so segregáciou alebo diskrimináciou zodpovedne. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Moje dieťa sa cíti rovnocenné so svojimi spolužiakmi a nie je vylúčené z kolektívu. (ÁNO/NIE/NEVIEM)

5. PODPORA DETÍ SO ŠPECIÁLNYMI POTREBAMI (ak sa vás netýka, preskočte)

- Škola poskytuje dostatočnú podporu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Moje dieťa má prístup k asistentovi učiteľa alebo špeciálnemu pedagógovi, ak to potrebuje. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Učitelia sú ústretoví a ochotní prispôsobiť výučbu individuálnym potrebám môjho dieťaťa. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Škola ponúka konzultácie s odborníkmi pre rodičov detí so špeciálnymi potrebami. (ÁNO/NIE/NEVIEM)
- Mám pocit, že škola aktívne pracuje na tom, aby moje dieťa nebolo vylúčené zo školských aktivít. (ÁNO/NIE/NEVIEM)

6. OTVORENÉ OTÁZKY NA SPÄTNÚ VÄZBU

- **Čo by škola mohla zlepšiť, aby sa všetky deti cítili rovnocenné?**
- **Máte skúsenosť s tým, že by niektoré deti boli znevýhodnené? Ak áno, opíšte situáciu.**
- **Ako by mohla škola lepšie komunikovať s rodičmi o inkluzívnom vzdelávaní?**



- **Ak by ste mohli navrhnúť jedno konkrétne zlepšenie v oblasti rovnosti v škole, čo by to bolo?**